

**Synopsis de thèse**, établi le 26 mars 2015, par Pierre-Richard CROCY

**Contient** : une fiche pédagogique, une introduction, un pilote de mise en place

## Fiche pédagogique

Thèse 2015		▪ Fiche pédagogique 15c88	Etablie le 26.03.2015
Résumé (Bilan, photo) :		Une morale scientifique	
Public :		Milieu universitaire (Cambridge, Göttingen, Moscou, Paris, Rome)	
Méthodologie (Compte-rendu, film) :		Actigramme du pilote (15c87, page 2/2) de la mise en place : - Injonction, application, argumentaire	
Objectif général (Intention pédagogique):		Ruiner le <a href="#">dogme libertaire nihiliste</a> par <a href="#">un principe directeur fondé</a>	
Capacité initiale	Conditions d'acquisition	Mise en concurrence sur un pied d'égalité entre ces universités	
	Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>En début de séance, le public est capable de (vérif. des prérequis) :</i></li> </ul> Lire l'évolution de <a href="#">la religion, du polythéisme au monothéisme</a> Comprendre la <a href="#">démarche scientifique du Triangle de la sociologie du droit</a> Analyser une profusion de mauvaises nouvelles Synthétiser les <a href="#">phénomènes de crise</a> par <a href="#">une équation</a>	
Capacité finale	Compétence attendue, ou fonction de service	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>En fin de séance, le public est capable de :</i></li> </ul> Vulgariser la bonne nouvelle d'une morale scientifique inédite	
	Compétence associée, ou fonct. de contrainte	Mettre fin aux guerres par la vulgarisation d'un principe directeur fondé	
Compétences intermédiaires		Etablir l'inventaire des procédés d' <a href="#">éveil à la conscience du droit</a> Définir la <a href="#">responsabilité</a> de leur mise en œuvre Garantir leur actualité Etablir les contenus théoriques permettant de stopper la mouvance Susciter l'espoir par la diffusion d'un éveil à la conscience du droit	
Savoir nouveau :		<a href="#">Mouvance de Schrödinger</a>	
Evaluation (Théorie):		Acquisition d'énergie des <a href="#">vagues précédente et suivante</a>	
Critères (Pratique):		Processus de la <a href="#">rétro-propagation perverse</a> (Mythe des Gorgones)	
Indicateurs (Individus) :		Affaire Charlie	
Synthèse déductive (Acquisitions):		La <a href="#">reconstitution des faits de la tragédie Charlie</a> se réfère à <a href="#">la défaillance du processus éducatif</a> et elle est caractérisée par la <a href="#">dictature de la médiocrité</a>	
Bibliographie :		Site de Pierre-Richard et Maria CROCY, <a href="#">fondation-du-verseau.org</a>	
Conditions de conservation: (Suite)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>A l'étape suivante, le public est capable de :</i></li> </ul> S'autosaisir de ses responsabilités	
Synthèse inductive (Prospective du droit) :			

## Introduction

La présente thèse de sociologie du droit :

- N'est pas un livre contre les **Français** ni contre les **Italiens**, malgré la collusion de la Sorbonne avec Rome contre tout droit, à commencer par l'orthodoxie et le protestantisme
- N'est pas un livre pour les **Anglais** ni pour les **Allemands**, qui ont ruiné le dogme du géocentrisme mais n'en tirent aucune morale pour le monde d'aujourd'hui
- Est un livre qui apporte à la **communauté humaine tout entière**, la bonne nouvelle d'une morale scientifique en dehors de laquelle il n'y a effectivement que de mauvaises nouvelles

## Pilote de l'installation

Actigramme de la mise en place de la morale scientifique :

- Injonction, application, argumentaire

### 15c87-A. L'injonction de la morale scientifique relative à la mouvance de Schrödinger

- Est caractérisée par deux aspects complémentaires, conformément au [cahier des charges du changement](#)

- Se défaire des mauvaises habitudes du passé et ne pas en contracter de nouvelles, autant que faire se peut (Eviter la mouvance de Schrödinger)
- Toujours rester en dialogue avec les meilleurs de chaque groupe, si mauvais soient-ils, le pire étant à craindre si l'on omet cette discipline

- Cette injonction est étayée par :
  - Un théorème de logique ([Théorème de la construction](#))
  - Une synthèse mathématique des [phénomènes de crise](#) ([Equation](#))

### 15c87-B. L'application

- Vu l'injonction au milieu universitaire, seul susceptible de comprendre les prérequis nécessaires au rétablissement du droit face aux pires, qui droguent et décapitent leurs semblables, il y a lieu d'enseigner cette morale scientifique en lieu et place de

- dogme libertaire auquel des ratés, en France, réduisent l'espérance, par ignorance du traumatisme national
- de contenus

### 15c87-C. L'argumentaire

- Provoquer autrui ne produit jamais plus de démocratie mais plus de violence
- Plus de démocratie passe par moins d'abstraction et plus de science ([Liens de détail](#))