

Fiche pédagogique 16t40		▪ TESTAMENT D'ALGER	Etabli le 04.12.2016
Public :		Occident culturel, de la Méditerranée à la Mer Noire	
Résumé (bilan) :		Considération renouvelée de l'idée de joyeuse soumission à Dieu	
Méthodologie (compte-rendu) :		Elaboration d'un calendrier en formation	
Objectif général (intention pédagogique):		Délivrance	
Capacité initiale	Conditions d'acquisition	Diversité de points de vue (religion, science, athéisme, banditisme, etc.)	
	Prérequis	▪ <i>En début de séance, le public est capable de (vérif. des prérequis) :</i> Craindre la mentalité des malfaiteurs (risque continu)	
Capacité finale	Compétence attendue, ou fonction de service	▪ <i>En fin de séance, le public est capable de :</i> Craindre Dieu, et plus encore, aimer son aide (opportunité continue)	
	Compétence associée, ou fonct. de contrainte	Etre fidèle au droit	
Compétences intermédiaires		Chemin du salut (64 situations)	
Savoir nouveau :		Conditions rendant cette considération effectivement possible	
Evaluation (théorique):		Pas d'arrogance, ni de violence, ni de démagogie, mais la pleine raison	
Critères (pratiques):		logique floue, et théorie des ensembles	
Indicateurs (humains) :		Considérer conformément au droit, avec raison, la ferme invitation à comprendre le caractère extérieur de l'accomplissement, conformément à la religion	
Synthèse déductive (acquisitions):		directive de la double-conformité	
Bibliographie :		Ressource N° 82 (évolution doctrinale de la raison depuis 3000 ans)	
Conditions de conservation: (suite)		▪ <i>A l'étape suivante, le public est capable de :</i> Comprendre la révélation et témoigner de son importance	
Synthèse inductive (prospective du droit) :		Le Testament d'Alger corrobore la Bible de Jérusalem et le Coran de Beirut par une transition digne de la guerre à la paix entre les nations.	