

Reconquête de l'éducation par le savoir

Attendus

Vu le barrage idéologique à la **science de la construction** par un cheval de Troie de l'éducation,
Vu l'institutionnalisation de ce **cheval de Troie**, par double substitution académique de l'autorité légitime — littérature ancienne substituée par la « littérature française », et mécanique substituée par les « mathématiques », par création de l'Institut de France en 1795, et arrêté consulaire du 23.01.1803,
Vu la **propagation universitaire**, d'Europe, en Abu Dhabi, de cette perversion académique,
Vu l'**aggravation continue** du détournement de l'Etat de droit par lâcheté de certains fonctionnaires,
Vu la **récupération médiatique** de cette lâcheté, pudiquement définie comme « les élites »,

Objet

Consolidation d'un plan d'éducation et de salut « clés en mains », fondé sur l'école stable suffisamment ouverte mais convenablement structurée, dont le monde a besoin aux divers stades de la formation :

- En formation initiale — Une école franche, protégée de l'ignorance et de la corruption
- En formation continue — Une formation à la qualité participative, comme pédagogie du Kaizen
- En formation pénitentiaire — Un plan de salut interreligieux, affranchi des quatre exégèses

Messieurs,

A l'heure où trois astronautes représentant la Fédération de Russie, la France, et les Etats-Unis d'Amérique, font route commune vers de nouvelles destinées,

Estimant que la poursuite de la civilisation ne peut être envisagée qu'au profit mutuel de ces grandes nations, effectivement fédérées par un savoir universel,

Nous avons l'honneur de vous communiquer les base d'un plan d'éducation et de salut suffisamment ouvert, pour permettre à chacun de répondre à des visées locales particulières, mais convenablement structuré pour envisager la reconquête de l'éducation par le droit — en lieu et places du détournement global du savoir par des « élites » qui trop souvent, « se servent de l'école au lieu de la servir ».

Or cette dérive n'est pas le fait de la France. Elle n'est pas non plus le fait d'aucune autre nation. Car toutes sont victimes d'un phénomène d'autant plus redoutable que le détournement de l'autorité légitime rendait très difficile d'identifier ce qu'il convient désormais d'appeler le cheval de Troie de l'éducation — selon un résultat de recherche de notre cabinet sociojuridique bénévole, confronté pendant 20 ans à deux écueils spécifiques :

- l'écueil d'un lobby éducatif, auquel se heurte toute intention éducative effective,
- l'écueil d'une pseudo-justice aux mains de divers malfaiteurs en bande organisée.

Ainsi, le plan éducatif et de salut attendu devait comporter deux caractéristiques lui permettant :

- En Charybde, de surmonter l'écueil de l'ignorance par l'encadrement de la culture et la dramaturgie de l'inculture, au centre des lettres anciennes — grecques et latines,
- En Scylla, de surmonter l'écueil de la corruption, par le bénévolat de notre cabinet, initiateur de l'action éducative et de salut, en objet.

C'est ce plan éducatif et de salut que nous avons tenu à porter à votre connaissance, en complément de notre action juridique visant à affranchir la société, dans l'Union européenne, de la mainmise sur l'Etat de droit, d'un groupe de malfaiteurs identifiés mais protégés par « les élites ».

- et nous nous tenons résolument et cordialement à votre disposition pour faire vivre cette proposition en collaboration avec vos équipes.

Fait à Mougins, France, le 18 novembre 2016

Pierre-Richard CROCY
Professeur de construction
Chef de cabinet



Maria CROCY
Ecrivain,
Expert-juriste

