

Portrait, rédemption, et testament

J'aurais aimé aller directement à l'essentiel — et conclure sans plus attendre sur les affaires qui nous occupent, de Londres à Edinburgh, Nantes, Grasse, et j'en passe, depuis le Brexit¹ — mais je crains que cela ne soit possible qu'après un retour sensible au XVI^e siècle, pour affaire pendante ...

I. Je récapitule la vie de Marie², Reine d'Ecosse³ et Reine de France⁴

Darnley épouse Marie et la délaisse, mais jaloux, il en assassine le favori, Rizzio, bientôt vengé par le nouveau favori, Bothwell. Celui-ci, acquitté de l'assassinat de Darnley, est obligé — par conjuration de l'aristocratie — à s'exiler au Danemark, après avoir convolé avec Marie.

Cette femme, « l'une des plus cultivées de son temps », va alors porter seule, dignement, jusqu'à la mort, le poids incommensurable de tensions que l'épopée scientifique, doublée d'inerties religieuses et culturelles, fait peser sur l'âme universelle du droit.

1.1. Rédemption

Marie STUART quitte la France à la mort de son mari François II, en confiant le gouvernement de la France à sa famille, les GUISE : pourquoi présenter sa décision comme un abandon, au lieu de respecter sa famille ? Ne peut-on être Catholique et vivre chez les Protestants ? Quelle meilleure ambassade pour Rome, que le cœur pur, l'intelligence sensible, et l'âme cultivée d'une telle reine ?

II. Je m'interroge sur le rôle tenu par un certain Ambassadeur Crocy⁵

C'est dans ce contexte d'extrême tension entre Catholiques et Protestants, que Marie Stuart retourne en Ecosse. Elle y inspire beaucoup d'amour, en toute légitimité, par rapport à sa haute mission.

2.1. Mission et trilogie transcendantales

L'Angleterre, l'Allemagne l'Italie, la France, et la Navarre, tout cela n'existe que par des conventions ; ce qui existe réellement, ce sont les progrès de la science ; or l'épopée scientifique se double d'une épopée religieuse et culturelle, au terme desquelles l'école franche doit faire rayonner⁶ la trilogie de droit universel que constituent monothéisme, raison, et sécurité⁷, au centre du patrimoine fiduciaire.

III. J'en arrive au sujet concluant de la réforme de l'école

Accès effectif à un troisième millénaire de lumière et de paix, dont Nostradamus fixe l'avènement à l'an 2025, après mille ans d'intrigues et d'assassinats contre tout regard transcendantal⁸ sur les siècles.

3.1. D'où l'année 1432, au centre d'un troisième testament

Comment présenter le chemin critique d'une sagesse universelle depuis mille ans — par-dessus les contributions respectives de l'Occident et de l'Extrême-Orient au patrimoine mondial de l'humanité ? Par un hommage au Roi Henri VI de Plantagenêt (1421-1471), au titre d'une histoire du Continent européen caractérisée par le manifeste du Verseau, qui établit les 13 piliers d'une organisation à deux vitesses — entre vie quotidienne, de la naissance à la mort, d'une jeunesse dont il faut canaliser l'énergie sans l'aliéner, et trilogie de l'âme universelle du droit, et sa lente évolution doctrinale — conformément à l'esprit du Common Law, que les Ecosseis seraient bien inspirés de servir, vu leur amour de la raison, en lieu et place du droit fictif développé par les malfaiteurs de 1634 à nos jours, et dont la Russie a pu s'affranchir à grand peine, après 72 ans de la même épopée, vers l'école franche⁹.

¹ Provoqué, rappelons-le, suite à une visite de soutien au peuple roumain du premier ministre CAMERON

² Née de Jacques V d'Ecosse et de Marie de GUISE, de Lorraine — née en 1515, Marie est élevée en France

³ 1542-1567

⁴ 1559-1560

⁵ Voulut réconcilier les lords « confédérés » et la Reine ; proposa « une trêve » (histoire d'Ecosse, Vol. III p. 306)

⁶ L'ambition légitime de « faire rayonner les arts les sciences et la culture », selon la mission de l'Institut de France, se réfère à des visées plus hautes, incarnées par l'évolution doctrinale du patrimoine à conserver.

⁷ Evolution doctrinale de la pensée, <http://www.fondation-du-verseau.org/53.htm>

⁸ Jeanne d'Arc, Henri VI de Plantagenet, Marie Stuart, <http://www.fondation-du-verseau.org/desastre.pdf>

⁹ Organisation de l'école franche, <http://www.fondation-du-verseau.org/reforme.pdf>