

Drôle de paix

La « la vie calme et paisible en toute piété et dignité », référence biblique¹, peut-elle comme en France, distinguer **des fonctionnaires toujours plus protégés** d'un public toujours plus démuné, ou comme en Israël, où **la prouesse économique ne profite pas toujours** aux Palestiniens ? Ne doit-elle pas au contraire s'appliquer à tous ? Au plan moral, certes. Et plus encore, au plan pratique ?

I. En France, le droit sous pression de révolutionnaires protégés

La vocation de **l'enseignement général** n'est pas d'inviter à la **lutte des classes** mais à la **vie sociale**.

1.1. Protection renforcée

A Strasbourg, où le meurtre par négligence d'une femme épuisée, provoque indignation et colère du public, même si la famille de la victime souhaite « éviter toute justice expéditive », au profit d'une réflexion sérieuse, **après ce refus² d'assistance** à une personne faible, dans les services hospitaliers.

1.1. Origine de cette erreur historique, cousue de fil blanc

L'erreur historique se réfère à la discrimination du milieu protestant par des malfaiteurs infiltrés³ dans les institutions, et elle est caractérisée par une **tromperie** consistant à détourner la vision allemande⁴ de la vie sociale au profit du concept de « lutte des classes »⁵, et baptisé « marxisme »⁶ à cet effet.

1.2. Remédiation par l'école franche, affranchie de la collusion

La vocation de l'enseignement général laïc, actuellement caractérisé par un biais⁷ narratif de l'histoire visant à protéger la révolution, serait au contraire de **protéger la raison** soumise à la question⁸ jusqu'en 1788⁹, puis aux massacres de 1793, et de nos jours, à des idéologues¹⁰ protégeant surtout leur emploi.

II. En Israël, chantage continu de la jalousie, et confusion

Les Israéliens ont réussi, dans le désert, à créer une **vie économique et sociale**, et produire de l'énergie pour tout un pays. Mais il semble que celle-ci ne profite pas toujours aux Palestiniens, blessés en grand nombre, et dont la survie ne tient le plus souvent qu'à des générateurs diesel. Pour combien de temps ?

III. Remédiation, et célébration d'Israël, sous l'égide des Etats-Unis

Posons la question de savoir **à qui profite le crime** de la mouvance socialiste infiltrée dans le milieu éducatif depuis 1879, d'où elle pousse à la consommation de cannabis par tous les moyens, en France ; et faisons le **constat objectif** qu'Israël ne produit pas de chanvre ... mais des agrumes, et des fruits.

¹ **1 Tm 2 :2**, hélas démentie par l'exégèse de l'exclusion — caractérisée par le fractionnement de la vie sociale mutuellement déclaré entre religieux et laïcs, avec continuité, de la Réforme de 1076, à la loi de 1905, en France.

² Les faits remontent à janvier 2018, et quatre mois plus tard, le scandale a commencé à éclater publiquement, au point que dès le 11 mai 2018, des **dispositions d'urgence** par présence policière renforcée étaient prises pour protéger les fonctionnaires de cet accueil défaillant, et permettre un fonctionnement serein ... et plus humain.

³ Référence à l'institutionnalisation de l'obstruction au droit par la « prépondérance française », caractérisée par le **chassé-croisé de 1633-1634**, du procès de Galilée par l'Inquisition, à la création de l'Académie française.

⁴ La vision allemande de la vie sociale se réfère à la puissance de l'Empire allemand, rendue possible par une méthode de construction déployée en génie mécanique depuis 1842, à l'université de Göttingen, et elle est caractérisée par **Karl Marx**, promoteur d'une organisation à la fois moderne, en termes d'investissement industriel assumé par l'Etat, et humaine, par son organisation culturellement participative.

⁵ Le concept de « lutte des classes », qui se réfère à l'amalgame entre « lutte » et « vie sociale », et il est caractérisé par les conflits et la déroute des publics visés par la propagande marxiste notamment assurée par **Jules Guesde**.

⁶ Marx lui-même dénonce le marxisme, parfois avec humour, dans une lettre de novembre 1882, parfois avec gravité, inquiet de la **naïveté** de ceux qui, écoutant cette propagande, se donnent l'Allemagne pour ennemie.

⁷ Référence à l'**ignorance contre-éducative** des niveaux de contrainte, produite par la généralisation irresponsable et mercantile d'un enseignement technique édulcoré, aggravant le **réflexe simpliste d'opposition**.

⁸ Référence à l'exercice de la torture sous l'autorité du **tribunal de la Sorbonne**, plus haute autorité de l'église après Rome, supprimé en 1790, après l'abolition de cette pratique moyenâgeuse.

⁹ Date de l'**abolition de la torture par Louis XVI**, dont l'humanisme n'a d'égal que l'ambition scientifique, comme le prouvent ses derniers mots, montant à l'échafaud : « est-ce que La Pérouse est revenu ? »

¹⁰ « Il s'agit de **servir l'école et la démocratie**, et **non de se servir** de l'école (...) » — H. Coutis, mai 1968. 12.05.18