



Comment je me suis aligné sur l'histoire  
avec la méthode 2RH relations humaines

**1988** – Muni d'un argumentaire de 3 pages, soutenues par un classeur de quelques centaines de fiches techniques, préfiguration, aujourd'hui disparue, de mes parutions 2021 à 2023, j'étreins mon tout nouveau bureau du 6<sup>e</sup> étage avec vue sur parc, à Villeneuve la Garenne, en obtenant 3 rendez-vous majeurs.

**1992** – 2RH devient 2RH relations humaines, mention absolue impulsée par M. Philippe Dubois, au sein du groupe de 7 personnalités industrielles rassemblées le 16 juin 1992 aux Deux Magots, histoire oblige, en honneur à cet ancien directeur des relations humaines du groupe Saint-Gobain, journaliste, et historien, auteur d'une « chronologie abrégée de l'histoire de France », publiée aux Editions Sides.

**Partenariats** – L'époque 1988-1992 est égrenée de divers partenariats en conseil ; à Paris, avec Arpège, qui observe « l'équilibre manifeste trouvé entre position industrielle et l'idéal moral vers lequel tendre nos forces, et Motivactions, dans l'immeuble où habitait Docteur Crocy ; puis à Lille.

**1997** – Alors que tout semblait rentré dans l'ordre depuis 1993, date de mon entrée dans l'éducation nationale, dans le public, puis dans le privé, après une « entrée remarquée », 2RH renaît de ses cendres avec la nécessité de saisir le recteur de l'Académie de Versailles dans un conflit survenu à Ermont, entre les syndicats d'enseignants et M. Jérôme Logre, dit « le Pape du scientifique » <sup>1</sup>.

**Traversée du désert** – L'époque suivante, marquée par divers résultats de recherche personnels – notamment le principe fondamental de la mécanique (PFM) et l'invariant d'époque, généralisant en 2015 l'hypothèse de Kolmogorov d'un « invariant d'échelle », formulée en 1941 quant au phénomène de turbulence — est une longue traversée du désert, certes créative au plan de l'idéologie finalement contextualisée par Paul Robert, qui m'inspire en 2016 le Testament d'Alger.

**2023** – L'époque 2020-2023, après trois années tourbillonnaires, d'épreuve épiques, est caractérisée par la création des courbes 2RH, synthétisant l'arsenal pédagogique des outils 2RH de la communication technique développés antérieurement — logo 2RH, méthode 2RH, logo de la fondation-du-verseau, kit pédagogique 2RH en mécanique, ratios 2RH ; au total, le logo des courbes 2RH, définit l'encadrement global d'un argumentaire sérieux et solide : l'école digne.

**Service** – Focaliser tant sur la nécessité aboutie de libérer la France, que sur la sagesse et la méthode, fonctions de contrainte de cette école digne. A cette fin, je souligne la clarté transcendante de la mission de l'école digne : avertir de l'avidité insatiable et maladive des trafics d'une école tiède contre l'autorité légitime, à charge de généralistes en groupe organisé qui, plus férus d'avantages que de légitimité, ne grandissent ni la science de la construction, réduite à l'alibi de leur école tiède, ni la spiritualité monothéiste.

**2026** – Quelques compétences intermédiaires sur le chemin critique de la déroute à l'accomplissement. Critères et indicateurs : Harpyes et Toison d'or. Vu l'ampleur des trafics, le courant mainstream fait en effet passer l'honnête homme pour n'être « satisfait de rien dans tous les domaines ». Un diagnostic courageux. Mais à affiner avec (le même) courage, franchise, et foi.

Pierre-Richard Crocy, alias 2RH

---

<sup>1</sup> Professeur de physique, il dénonce l'autorité dévoyée par « l'alibi de pédagogie », en physique ; proviseur-adjoint à Ermont, il dénonce l'incivilité d'enseignants généralistes, « délégués syndicaux en tête » (Source : Mémoire du proviseur-adjoint, Crocy contre Rectorat de Versailles, 2002).