Pierre-Richard Crocy
Créateur de la fondation-du-verseau-pour la-paix, et journaliste de notre temps

Ma vie en 5 dates-clés

	CONTRAINTE	BENEFICE retiré
Avant 1954	Méditer[1]	aimer la réflexion
Depuis 1958	Suivre[2] une aiguille[3] dans le foin[4]	aimer Dieu
Depuis 1969	Conscientiser le fait majeur[5] de ma vie	connaitre l'humanité[6]
Depuis 1973	Devenir ce que je dois être	encouragé par mes succès[7], éveil 1987 ?
Depuis 1992	Enseigner[8] la mécanique et la promouvoir[9]	Corollaire du paradoxe[10] de Fontenelle

Mes défis relevés face à une langue fourchue

---

[1] Défi de la méditation : porté à méditer, **in utero**, par une mère sportive au ventre si rentré, que ses amis de plage l'appelaient ''le Sloogy'', et qu'elle-même ignorait tout de ma présence, avant qu'un médecin finalement consulté quelques semaines avant l'accouchement, ne lui révèle ... sa grossesse apprise avec joie !

[2] Défi de la survie : une expérience de « mort imminente » (NDE) pendant huit jours de coma, en 1958, a-t-elle un lien avec mes rêves ? Comme tout un chacun, je m'efforce de progresser.

[3] Défi de la soumission à Dieu, relevé par la notion de Joyeuse soumission à un **Dieu Bienveillant** nous offrant chaque jour l'Aiguille (métaphore de la **Lumière divine**) dans le foin de la confusion, pour en sortir, **et Invariant** par-dessus le temps, les lieux, et son nom en diverses langues.

[4] Défi de l'élévation sur l'échelle des niveaux de conscience nécessaires à une vie meilleure ! Relevé par la **protection de la culture**. En savoir plus : Principe fondamental de la mécanique (PFM), Pierre-Richard Crocy, Google-Livres 2024.

[5] Après 8 ans de pratique du Jeu de Meccano, grâce à Sir Hornby, son créateur, et à ma mère, maître-artisan qui a su me l'offrir – j'ai relevé au collège, le Défi de la psychologie me permettant de : ☞ **Faire manger son chronomètre** à une psychologue scolaire censée prouver que j'étais idiot, mais obligée de constater tout le contraire – « Mais c'est impossible ! » ☞ **Pulvériser les barèmes** d'évaluation de compréhension spatiale de l'éducation nationale, à l'académie de Grenoble, où sans grande surprise, cette information dérangeait manifestement : « Aller va, on va dire que ... euh ... »

[6] Relever le Défi de la bureaucratie – déjà cernée en France par Mitchell Deutsch (Banzaï, le défi japonais, Flammarion 1988) – par cet **hommage à Descartes**, ce qui grandit la France pour de bonnes raisons, aux côtés du narratif versaillais contre la Réforme, et de cinq siècles de guerres.

[7] Défi de la confiance en soi, relevé comme « **Major** … en anglais » (Source : M. Petitbon), sur mille candidats à l'entrée à l'ENISE (école nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne), en 1973.

[8] En 1994, je relève le Défi d'un enseignement libératoire, avec l'avion pédagogique de Singapour, que je nomme ainsi en hommage à la méthode de Singapour « **objet, image, théorie** », révélée en 2017.

[9] Défi de la déchéance française (1516), **progressivement relevé** avec le principe fondamental de la mécanique (1998) et l'enseignement technique du principe des actions mutuelles (2024), aligné avec mes maîtres le Pr Mérindol (1972), le Pr Martin (1976), la Proviseure Chevalier (1994), et le Proviseur Henri Coutis (1997). En savoir plus : Henri Coutis, œuvre complète (Google-Livres 2023).

[10] Défi de cerner une langue fourchue : « **Non seulement** nous ignorons quels principes mènent à la vérité, **mais encore**, nous en avons d'autres qui s'accommodent fort bien du faux. » Fontenelle (1657-1757). Source : « un cœur oublié », Philippe MONNIER, 2001.