

FP 16t29		▪ Action pour la paix	Etabli le 02.12.2016
Public :		Communauté internationale du droit	
Résumé (bilan) :		Soutien pédagogique à l'initiative de la France	
Méthodologie (compte-rendu) :		Action scientifique (logique floue, théorie des ensembles), sans démagogie	
Objectif général (intention pédagogique) :		Dépasser l'agitation continue des préjugés contre l'orthodoxie de la pensée, en général, et l'orthodoxie russe, en particulier	
Capacité initiale	Conditions d'acquisition	Infléchir l'action programmée du 10.12.2016, au profit de la raison	
	Prérequis	▪ <i>En début de séance, le public est capable de (vérif. des prérequis) :</i> Graphe étapes et transitions	
Capacité finale	Compétence attendue, ou fonction de service	▪ <i>En fin de séance, le public est capable de :</i> Négocier une transition digne de la guerre à la paix	
	Compétence associée, ou fonct. de contrainte	Faire valoir la directive de la double-conformité	
Compétences intermédiaires		<i>Lire la mission</i> de l'Institut de France (page livre.htm) <i>Comprendre l'exigence d'intelligence</i> et de courage (page maitre.htm) <i>Analyser l'exigence de libération</i> de la vanité (page accomplissement.htm) <i>Synthétiser la négociation</i> par une ressource conforme (Ressource N° 86)	
Savoir nouveau :		Introduction à la pédagogie des trous noirs	
Evaluation (théorique) :		Le grand mérite d'Umberto ECO	
Critères (pratiques) :		Redonner du prix à la vie	
Indicateurs (humains) :		Mettre de la chair autour des idées	
Synthèse déductive (acquisitions) :		« Regarder le monde entier comme notre patrie spirituelle »	
Bibliographie :		Mallette pour la paix (Ressource N° 6), au nom du père (Ressource N° 18)	
Conditions de conservation: (suite)		▪ <i>A l'étape suivante, le public est capable de :</i> Concevoir cinq « emboitements »	
Synthèse inductive (prospective du droit) :		Apologie de la science, au service de la paix	