

Prérequis : [remplacer la fiction par la vérité](#)

Savoir nouveau : [l'exception française](#)

Autorité légitime du Torseur mécanique



Henri Coutis

Charles de Gaulle

Jean-Claude Martin

Sortir de la crise¹ par le haut signifie que la « discorde » peut amener la bonne fortune si elle est « équilibrée et juste ». (Source, le Yi-King traduit du Chinois par Thomas Cleary, page 37)

Métaphore homérique des trafics et des guerres

L'exception française à laquelle se réfère le Général de Gaulle, en 1967, dans une prospective visionnaire corroborée par les années 2020, se réfère au point névralgique d'une école digne, nous avertissant des trafics de l'école tiède et des guerres, ce dont il faut sortir par le haut : « si la Tempête se déchaînait à nouveau, **seule la France** ... »² serait alors en mesure de les stopper, nous dit-il en substance. Or il ne s'agit rien moins que de stopper la chute *de Charybde en Scylla*, du mensonge à ses conséquences.

Spécificité française du Torseur mécanique

A cet égard, par sa spécification mathématique de **l'essence non mathématique du torseur**, ce que le Professeur Jean-Claude Martin lègue à la postérité, depuis l'ENISE³, en 1976, n'est autre que le **prolongement légitime de l'autorité** de la « méthode des premières et dernières raisons »⁴ de Newton. En effet, la méthode de calcul par les torseurs, l'une des quatre méthodes de résolution d'un problème de mécanique, est une spécificité pédagogique faisant autorité en France.

De l'idéologie fumeuse du milieu universitaire, en Charybde

Malgré cette avancée, la perception de l'autorité du **principe fondamental de la mécanique (PFM)** »⁵ [reste à développer en France](#) – un euphémisme, dès lors que la connaissance de la loi de l'inertie de 1687, dont il s'agit, ne figure même pas au référentiel de compétences en formation du génie mécanique, au bulletin spécial du 24.09.1992, ni d'ailleurs aux suivants⁶, négligence aggravée par l'idéologie erronée⁷ notamment observée à l'IUFM de Villeneuve d'Ascq, en 1998.

Au déficit abyssal de la France, En Scylla

Cette négligence de la méthode de Newton par usurpation de l'autorité légitime, est d'autant plus déplorable qu'en 1687, Newton *monté sur les épaules de géants* ⁸ qui l'ont précédé, s'affranchit alors de six siècles d'Inquisition : une performance compensée, hélas, par la **fusion-substitution** de 1966 revenant à « remplacer la vérité par la fiction »⁹, au profit de trafics d'influence synonymes d'échec scolaire et de déficit des caisses de l'Etat, en France – à **contextualiser** par le millénaire. (PRC 7.3.24)

¹ Il y a toujours eu un certain biais dans **les médias grand public**, mais ces dernières années, ils atteignent une conformité extrême, explique Roger Köppel, journaliste de renom, « à contre-courant » de cet extrémisme.

² Extrait de la conférence du Général de Gaulle du 27/11/1967, définissant de 1h26'05" à 1h26'11" ce qu'il convient alors de qualifier d'**exception française, sans amalgame avec la prépondérance et l'autoritarisme français** nés du **trafic d'influence de 1516**, à l'origine des guerres civiles de France, depuis « l'an 1563 », comme l'observe Abraham de Wicquefort dans son propre témoignage, et des guerres mondiales, depuis 1756.

³ Ecole Nationale d'Ingénieurs de Saint-Etienne **créée en 1960, dans le prolongement de la Constitution** de la Cinquième République – adoptée en 1958.

⁴ A cet égard, je pose la question : où et quand **l'école rend-elle compte**, en France, de la méthode de Newton ?

⁵ Appellation relative à la **supériorité de la pédagogie newtonienne** en science mécanique, dûment circonstanciée par le **chemin critique de l'élève**, notions introduites à l'IUFM de Villeneuve d'Ascq en 1998.

⁶ Impasse faite sur cette vérification, sans risque de me voir démenti, vu la **négligence continue** de l'autorité du milieu technique, en France, de 1966 à nos jours, notamment dans l'académie de Versailles, de 1994 à 1997.

⁷ « "L'action mécanique" (...) **se modélise par un "être mathématique"** appelé "torseur" » : **faux** !

⁸ Il généralise aux trois dimensions de l'espace le principe d'Archimède et l'usage relatif du repère cartésien.

⁹ Newton, malgré une prudence légitime, dénonce ainsi **"les chicanes** de ceux qui ne veulent pas changer".